

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 18.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»
О.М. Авилова
Приказ от 18.05.2020г. № 167



МБДОУ Д/с «Казачок» осуществляет образовательную
программу дошкольного образования Балабинского филиала МБДОУ Д/с
«Казачок», разработанной на основе Примерной образовательной
программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред.
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2013г.
и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской
Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и
организации работы дошкольных учреждений» утвержденных

СанПиН» (утверждены постановлением Главного государственного врача
Российской Федерации от 14.06.2010г. № 52/н)

СанПиН» (утверждены постановлением Главного государственного врача
Российской Федерации от 14.06.2010г. № 52/н)

устройства, содержания и организации работы дошкольных
образовательных учреждений» утвержденных постановлением Главного
государственного врача Российской Федерации от 14.06.2010г. № 52/н

установлен в Положении о МБДОУ Д/с «Казачок» (утвержденное
постановлением Главного государственного врача Российской Федерации
от 14.06.2010г. № 52/н)

педагогического образования (утвержденным Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада от

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия

Образовательный процесс включает в себя пять областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

х. Балабинка-2020г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 18.05.2020г. №6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»
О.М. Авилова
Приказ от 28.05.2020 №167

**Анализ работы
Балабинского филиала
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Казачок»
за 2019-2020 учебный год**

Информационная справка.

Содержание образовательной деятельности в Балабинском филиале МБДОУ Д/с «Казачок» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Балабинского филиала МБДОУ Д/с «Казачок»», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада от

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия

Образовательный процесс включал в себя пять областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ находится одна разновозрастная группа (3-7 лет).

Цели и задачи поставленные на 2019-2020 учебный год

За 2019-2020 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые цель и задачи.

Цель: создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- внедрение в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль заведующего за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2018– 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели использовали их в полном объеме.

2. Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы и Программы развития на 2016-2020гг.

Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице отсутствует укомплектованная спортивная площадка, что не позволяет в полной мере осуществить задачу укрепления физического здоровья воспитанников.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. В спортивном уголке имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена успешно.

3. Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2019-2020 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО. В ДОУ были проведены педагогические советы на темы:

«Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый учебный год»;

«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»;

«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2019-2020 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

В рамках реализации Годового плана работы ДОУ были проведены консультации, творческие часы, семинары по следующим вопросам: семинар «Использование игровых технологий в работе с детьми»; семинар-практикум «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: адаптации, поиски и решения»; консультация «Адаптация детей к условиям детского сада»; консультация «Игра — важная и эффективная форма социализации ребенка»; «Закаливающие мероприятия в детском саду»; консультация «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ».

В течение учебного года проведены два педагогических часа: «Педагогические ситуации и их решение», «Система нравственных норм и моральных ценностей».

Самообразование педагогов: Тема: «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОО»-воспитатель Н.Н. Вазирова; Тема: «Игровая деятельность детей дошкольного возраста» - воспитатель Н.Ф. Щербинина.

Смотр-конкурсы педагогов: «Лучший центр игровой деятельности», «Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДДТТ».

Проводились открытые просмотры педагогической деятельности:

- КВН «Береги здоровье», воспитатель Н.Ф. Щербинина;
- Викторина по речевому развитию «Описательный рассказ», воспитатель Н.Н. Вазирова.

Реализовывались проекты:

- информационно-творческий (краткосрочный) – «По сказкам А.С. Пушкина», воспитатель Н.Н. Вазирова;
- информационно-творческий (краткосрочный) – «Новый год», воспитатель Н.Ф. Щербина;
- информационно-познавательный (краткосрочный) – «Помогите птицам», воспитатель Н.Ф. Щербина;
- информационно-познавательный (краткосрочный) – «Россия - Родина моя», воспитатель Н.Н. Вазирова;
- информационно-познавательный (краткосрочный) – «Весна-красна», воспитатель Н.Н.Вазирова;

В течение года в ДОУ организовывались мини-музеи: «Мини-музей посуды», «Волшебная шкатулка», «Мини-музей театрального костюма», «Животный мир», «Символ года».

Вывод: В ДОУ ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

4. Анализ организационно-педагогической работы.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги ДООУ активно принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне ДООУ, района и за его пределами.

Участие в конкурсах различного уровня:

- 3-е место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДООУ»;
- 2-е место в конкурсе «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов МБДОУ Д/с «Казачок» и его филиалов;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- победитель в муниципальном этапе областного конкурса «Тепло твоих рук» (номинация «Скворечники») - участник Захаров Михаил, руководитель Н.Н. Вазирова;
- 3-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Тепло твоих рук» (номинация «Скворечники») - участник Абросимова Елизавета, руководитель Н.Ф. Щербинина;

- 1-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Тепло твоих рук» (номинация «Деревянные кормушки») - участник Нестеренков Никита, руководитель Н.Н. Вазирова.

5. Условия осуществления образовательной деятельности.

В ДООУ отсутствует медицинский, методический кабинет. Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы не в полной мере оснащены оборудованием, что составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, а это недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

7. Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строились на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей.

Проведены общие родительские собрания на темы:

- «Основные направления работы на новый учебный год»;
- «Скоро Новый год. Безопасность в зимний период и в период зимних каникул»;
- «Защита прав и достоинств ребенка».

Конкурсы, проводимые с воспитанниками и их родителями внутри ДОУ:

- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»;
- конкурс кормушек и скворечников «Тепло твоих рук».

Выставки рисунков: «Краски осени»; «Профессии наших родителей»; «Вместе с папой мы рисуем маму».

Участие в благотворительных акциях:

- акция с родителями «Подари книгу детям»;

Культурно-досуговые мероприятия:

праздник «Нашим бабушкам и дедушкам», посвященное Дню пожилых

людей, проведен в Доме Культуры в х. Балабинка; праздник «Осенние приключения»;

- праздник, посвященный Дню Матери «Мама-счастье мое»;
- Новогодний утренник «Новый год стучится в дверь»;
- спортивный праздник «День Защитников Отечества»;
- утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Поздравляем наших мам с праздником весны».

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжать реализовывать форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровнях.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.

