

Приложение
к рабочей программе воспитания
Балабинского филиала МБДОУ Д/с «Казачок»
(приказ № 347-о/д от 07.08.2023 г.)

**3.9. Календарный план воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год**

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

| Воспитательное событие | Задачи | Мероприятия | |
|-------------------------|---|--|---|
| | | Для детей | Для родителей |
| Сентябрь | | | |
| 01.09 – День знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»; игра-викторина «Из истории школьных принадлежностей»; мастер-класс по изготовлению закладок для книг. | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» |
| 06.09 – День добрых дел | Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный». Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Развивать эмпатию, чуткость, отзывчивость, внимание. Формировать культуру общения. | Досуговые мероприятия на темы: «День доброты», «Шкатулка добрых дел», Фоторепортаж «День добрых дел» | Детско-родительский проект «День добрых дел» |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 13.09 – День образования Ростовской области | Развитие интереса к истории и культуре родного края; к культуре казачества, историческому прошлому, осознанного отношения к родному краю. | Проведение бесед с детьми на тему «Наш дом, наш двор», «История Донского края», «Знакомство с предметами быта». Знакомство с культурой народов, проживающих в нашей области. Рассматривание альбомов «Детям о народной культуре» (знакомство традициями, с казачьим костюмом и т.д.), экскурсия в казачью комнату. | Оформление папок – раскладушек, папок – передвижек, буклетов: «Любимый край Донской» |
| 27 сентября – День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»; Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | - |
| Октябрь | | | |
| 01.10. – Международный день пожилых людей. | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | «Бабушка – забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | |
| 04.10 – День защиты животных | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным. | Д/и «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | - |
| 14.10 – День казачьей воинской славы | Познакомить дошкольников с героическим прошлым нашей Родины, формирование чувства патриотизма и любви и уважения к своей стране, к героям Отечества. | Беседа «Кто мы, откуда. Где наши корни»; с/р игра «Мы - военные», Рисование жилища казака. Досуг «Казачья слава – воинская слава», экскурсия в казачью комнату. «Музыкальная гостиная» (слушание песен военных лет) | - |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа». |
| 28.10 – День символов Ростовской | Воспитание гражданственности, патриотизма, обобщить и расширить знаний детей о | Беседа «Символы Ростовской области», аппликация «Флаг | Папка – передвижка «Донской край-мой край» |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| области: герба, флага и гимна | символике Ростовской области, его достопримечательностях. | Ростовской области», слушание гимна Ростовской области, рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Ростовской области». | |
| Ноябрь | | | |
| 02.11 – День межнационального мира и согласия | Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам, воспитание у дошкольников миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать. | Беседа «Страна, в которой мы живем», Д/и «Кому что нужно для работы?», Развлекательно - познавательный досуг «Мы такие разные, мы вместе» | - |
| 04.11 – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Д/и «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Семикаракорск» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Рисование «С чего начинается Родина» | Выставка совместных работ по теме |
| 26.11 – День матери в России | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей | «Игрушки наших мам и бабушек», выставка игрушек и др. | Фотовыставка «Я и моя мама» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p> | <p>Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p> | |
| <p>30.11 – День Государственного герба Российской Федерации</p> | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p> | <p>Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p> | <p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p> |
| <p>Декабрь</p> | | | |
| <p>03.12 – День неизвестного солдата.</p> | <p>Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.</p> | <p>Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Д/и «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»</p> | <p>Возложение цветов к вечному огню в выходной день</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>08.12 - Международный день художника</p> | <p>Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.</p> | <p>Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Д/и «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.</p> | <p>Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.</p> |
| <p>09.12 – День Героев Отечества</p> | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг</p> | <p>Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»</p> |
| <p>12.12 – День Конституции Российской Федерации</p> | <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p> | <p>Ознакомление с «Символикой России». Рассмотрение иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных</p> | <p>Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | | произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д. | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. |
| Январь | | | |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки | П/и «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над | Консультация «Правила вежливых ребят». |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. | головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» | |
| 21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес | П/и «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | Конкурс «Снежные конструкции». |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный». Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение «Мы солдаты» | |
| 29.01 – День рождения Чехова Антона Павловича | <p>Формировать уважение и интерес к творчеству А. П. Чехова.</p> <p>Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, речевую культуру.</p> <p>Способствовать эмоционально-нравственному и социальному развитию детей.</p> <p>Пополнить знания детей об истории родного города; учить видеть историю вокруг себя.</p> <p>Воспитывать гордость за свою Родину.</p> <p>Вызвать эмпатическое отношение к творчеству писателя.</p> <p>Воспитывать любовь к литературе.</p> | Литературная гостиная ко Дню рождения А.П. Чехова «Путешествие по Чеховским произведениям» | Фото-выставка «А.П. Чехов — писатель и человек» |
| Февраль | | | |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | <p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно – патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p> | <p>Беседа с детьми « Что такое героизм».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p>Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p>Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p> | Консультация «Мы живы, пока память жива» |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>08.02 – День российской науки</p> | <p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p> | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций</p> |
| <p>21.02. – Международный день родного языка</p> | <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p> | <p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p> | <p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>23.02 – День защитника Отечества</p> | <p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> | <p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p> |
| <p>Март</p> | | | |
| <p>08.03 – Международный женский день</p> | <p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского</p> | <p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для</p> | <p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | коллектива | мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей | праздник «В поисках сюрпризов для девочек» |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация «Россия и Крым вместе» |
| 21.03 – Всемирный день поэзии | Речевое развитие и формирование интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | Литературный час «День поэзии для малышей» | - |
| 27.03 – Всемирный день театра, День рождения Закруткина Виталия Александровича | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием «театр»» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. Литературный вечер, посвященный Дню рождения Закруткина Виталия | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Александровича. Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p> | |
| Апрель | | | |
| 01.04 – Международный день птиц | <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»</p> | <p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p> |
| 05.04 – 195 лет со дня учреждения Донской епархии | <p>Продолжать знакомить детей с историей, традициями и жизнью донского казачества; воспитывать любовь к родному краю.</p> | <p>Проведение тематических занятий «Край, в котором я живу», Игровое упражнение «Веселая ярмарка».</p> | <p>Беседа «Нужно ли знать детям историю Донского края?»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Развлечение «Казачьи посиделки» | |
| 07.04 – Всемирный день здоровья | Формирование представлений о понятиях «здоровье» и «болезнь», о ценности здоровья, устойчивой привычки к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическим упражнениям. | Беседы «Физкультура и здоровье», «Движение вместо лекарств» Коллективная зарядка-флешмоб на воздухе «В здоровом теле - здоровый дух!» Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Аптека» | Памятка для родителей «7 апреля - Всемирный день здоровья» |
| 12.04 – День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе |
| 13.04 – День древонасаждения | Формирование экологического сознания детей, повышения уровня экологической культуры и воспитания бережного отношения к природе. | Акция «День древонасаждения» | - |
| 20.04 – Национальный день донора в России | Познакомить с понятием «донорство крови» и помочь осознать важность этого явления | Познавательное мероприятие «Донор дарит жизнь» | - |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)</p> | <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p> | <p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> |
| <p>Май</p> | | | |
| <p>01.05 – праздник Весны и Труда</p> | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p> | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> | <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | | Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | |
| 09.05 – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытие ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
| 18.05 - Международный день музеев | Познакомить с понятием «музей» и его назначением, с внутренним оформлением и назначением помещения музея. Продолжить формировать интерес к истории и культуре своего народа. | Беседа «Что такое музей», «Музейные профессии», Виртуальная экскурсия по музеям детских писателей | - |
| 19.05 - День детских общественных | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» | Консультация «Российское движение детей и молодежи» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| организаций России | | (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница» | (РДДМ) |
| 24.05 – День славянской письменности, День рождения Шолохова Михаила Александровича | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа «День славянской письменности», беседа с прочтением рассказов и стихов М.А. Шолохов «Шолохов – это наше, донское, всё!» Музыкальная игра «Передай платок». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». |
| Июнь | | | |
| 01.06 – День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». | Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | |
| 05.06 – День эколога | Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире. | Беседа «Мусору на Земле не место», Ди «Экологический светофор», Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе» | Буклет «Как воспитать ребенка, любящего природу» (полезные советы для взрослых). |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» |
| 12.06 – День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> | <p>семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p> |
| 16.06 – День медицинского работника | <p>Вызвать интерес к предстоящему дню.</p> <p>Формировать представления о медицинских работниках, их социальной значимости и гуманной направленности.</p> | <p>Беседа «День медицинского работника»</p> <p>Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла».</p> <p>Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> | - |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | <p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>воспитывать уважение к старшему поколению</p> | <p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p> | <p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p> |

Июль

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>08.07 – День семьи, любви и верности</p> | <p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества</p> | <p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p> | <p>Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p> |
| <p>19.07 – Всемирный день китов и дельфинов</p> | <p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе</p> | <p>Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p> | <p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)</p> | <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории</p> | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> | <p>Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p> |
| <p>Август</p> | | | |
| <p>08.08 – День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска</p> | <p>Познакомить детей с образом М.И.Платова – атаманом Донского казачьего войска, основателя г. Новочеркаска. Развивать у детей познавательный интерес к истории родного края и традициям своих предков – донских казаков.</p> | <p>НОД «Сказ про великого казака атамана Платова», праздник, посвященный дню рождения атамана Платова М.И. «Казачата, славные ребята»</p> | <p>-</p> |
| <p>12.08 – День физкультурника</p> | <p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;</p> | <p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего</p> | <p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность | Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации, День рождения Калинина Анатолевича Вениаминовича | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Изобразительная деятельность «Российский флаг» | |
| 27.08 – День российского кино | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино» | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт» |
| 30.08 – День освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков | Закреплять представления об истории родного края, формировать патриотические чувства, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, чувство гордости за свой народ | Час памяти «Ушла война... Осталась память» | - |